



Projekt „Razvoj plus“

Kompetencija: sposobnost rada u timu

Značenje: spremnost manje grupe ljudi koji s komplementarnim znanjima i vještinama rade zajedno kako bi ostvarili cilj za koji se smatraju zajednički odgovornima.

Što od navedenih elemenata smatrate važnim za funkcioniranje timskog načina rada?

Elementi	nevažno	manje važno	i da i ne	važno	jako važno	Zašto?
	1	2	3	4	5	
✚ promjenjiva struktura tima						
✚ zajednički ciljevi						
✚ protok informacija						
✚ orijentiranost na ljude						
✚ orijentiranost na zadatke						
✚ zajedničko donošenje odluka						
✚ osobna inicijativa						
✚ osobna učinkovitost						
✚ potrebna znanja i vještine						
✚ zajednička odgovornost						
✚ povjerenje i suradnja						

Prokomentirajte svoja razmišljanja sa kolegama u grupi i potom zajedno napravite definiciju ove kompetencije pokušavajući odgovoriti na pitanje: „Kako se to sindikalni povjerenik treba ponašati da bi bio sposoban raditi u timu?“

* sposobnost osobe da odgovorno, poduzetno i samoinicijativno svoj stil rada i način razmišljanja prilagodi suradnji i zajedničkim aktivnostima s ciljem postizanja planiranih zajedničkih ciljeva



Projekt „Razvoj plus“

Upute:

Sa liste predloženih ponašanja prvo svatko samostalno treba odabrati maksimalno 7 ponašanja za koja smatra da najbolje opisuju ponašanja koja sindikalni povjerenik sposoban za rad u timu treba primjenjivati i prakticirati. Na listu možete slobodno nadodati ponašanja koja vi smatrate važnim.

Zatim prokomentirajte svoja razmišljanja sa kolegama u grupi i zajedno odaberite maksimalno 7 ponašanja za koja grupa smatra da najbolje opisuju ovu kompetenciju. Za svako odabrano ponašanje pripremite kratki primjer iz prakse kojim ćete objasniti zašto je odabrano ponašanje važno.

Lista predloženih ponašanja

1. timski rad shvaća kao temelj uspješnog poslovanja, razumije i prihvaća ciljeve tima
2. podupire aktivnosti koje imaju za cilj da se članovi tima okupljaju lako i dovoljno često, da se točno znaju uloge u timu i da svaki član tima točno zna kada, kako i što treba raditi
3. osobama izvan tima može lako objasniti što je cilj njihovog zajedničkog djelovanja
4. razumije vlastitu ulogu u timu i svoj doprinos uspješnosti cijeloga tima
5. samostalno ili u dogovoru određuje prioritete i poštuje vremenske rokove za izvršenje
6. prihvaća zajedničku odgovornost za donesene odluke
7. preuzima odgovornost za vlastite rezultate, ne tražeći izgovor u slučaju pogreške
8. posao obavlja u skladu sa propisanim procesima rada, definiranim standardima kvalitete i pravilima pristojnog ponašanja
9. ohrabruje i potiče sve članove tima na utvrđivanje nužnih promjena radi ostvarenja većeg stupnja učinkovitosti
10. otvoreno i iskreno iznosi svoja mišljenja i stajališta, prihvaća argumentiranu diskusiju i sposobna je podržati odluke tima bez obzira na osobni stav
11. dobro kontrolira emocije, nema ispada i ostaje mirna i u vrlo napetim situacijama
12. svakodnevnim aktivnostima razvija odnos suradnje i povjerenja sa ostalim članovima tima i promovira ravnopravnost unutar tima
13. dijeli informacije s drugima i spremna je pomoći
14. preispituje postojeći način rada i predlaže nove ideje ili rješenja u okvirima svoje odgovornosti
15. rado se druži s članovima tima i izvan radnog vremena
16. spremna je dati ali i prihvatiti konstruktivnu kritiku bez podizanja tenzija u timu
17. inicira prijedloge, akcije, sastanke, komunikaciju i ne čeka da se "stvari dogode"
18. promovira pozitivan stav i smatra da zajednički rad tima ima smisla
19. potiče suradnju sa drugim timovima kako bi se postigli zajednički rezultati
20. dobro se nosi sa stresom, pritiskom rokova, napetim međuljudskim odnosima i rizicima

- _____
- _____
- _____



Projekt „Razvoj plus“

Kratki primjer iz prakse kojim objašnjavate zašto je odabrano ponašanje važno: